


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ  
(протокол от 02.09.2025г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ  
В.Т. Миндубаева 02.09.2025



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ  
от 02.09.2025 № 114

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ № 96).

2. Настоящий Порядок является обязательным для ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

6. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках Российской Федерации и Республики Татарстан.

7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

9. Режим работы ДОУ определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Порядок организации образовательной деятельности в МБДОУ № 96 регламентируется календарным учебным графиком, как составной частью образовательной программы.

2. Организация организованной образовательной деятельности (далее – ООД) в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, в том числе учебным планом и расписанием ООД.

3. Образовательная деятельность в МБДОУ № 96 осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация организованной образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей;

4. При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы.

5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).

6. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

11. Организация сна:

12.1 Общая продолжительность дневного сна 2 – 3 часа.

12.2 Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей обязательное присутствие воспитателя (или его помощника в спальне).

12.3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого ребёнка.

12.4. В группах кратковременного пребывания дневной сон не предусмотрен.

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.